

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Алексеевская начальная
общеобразовательная школа №4»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Алексеевская начальная
общеобразовательная школа №4»
Сунгатуллина Г.Н.
Приказ № 150 от 31.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной детской организации
МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность школьной детской организации «Искорка» («Чатки»).

1.2. Школьная детская организация «Искорка» («Чатки») является добровольной, самоуправляемой, некоммерческой детской организацией МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4».

1.3. Деятельность школьной детской организации «Искорка» («Чатки») осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об общественных объединениях» Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

1.4. Деятельность школьной детской организации «Искорка» («Чатки») направлена на: сохранение и развитие традиций школы;

- формирование благоприятного психологического климата в школе;
- создание единого воспитательного пространства, объединяющего детей и взрослых;
- развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.

1.5. Детская организация «Искорка» («Чатки») охватывает обучающихся 1-4 классов. Членом детской школьной организации может быть любой учащийся, активно участвующий в делах и жизни школы.

1.6. Главным законодательным и исполнительным органом является актив детской организации «Искорка» («Чатки»), в состав которого входят учащиеся 3-4 классов школы, руководящие работой.

1.7. Руководителем детской организации «Искорка» («Чатки») является педагог-организатор.

2. Цели и задачи детской организации «Искорка» («Чатки»)

2.1. Цели детской организации:

- сплочение коллектива обучающихся на основе общих идей и интересов;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение обучающихся к основным общечеловеческим ценностям, усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития обучающихся в соответствии с их потребностями;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, нравственных позиций; толерантности в межличностном общении.

2.2. Задачами детской организации являются:

- создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающего мира, усвоение ими социальных норм и правил поведения в обществе;
- формирование нравственных качеств, воспитание чувства коллективизма, товарищества, ответственности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащённой научными знаниями о природе и человеке,
- воспитание чувства патриотизма;
- объединение членов организации на основе совместных программ, проектов, акций;
- оказание консультативной и информационно-методической помощи детям организации;

2.3. Для реализации целей и задач школьная детская организация:

- определяет основные направления деятельности;
- организует проведение конкурсов, фестивалей, акций, социально-значимых проектов в рамках программы деятельности;
- формирует информационное поле для активизации деятельности.

2.4. В решении своих целей и задач школьная детская организация «Искорка» («Чатки») взаимодействует с другими организациями, предприятиями, общественными объединениями и гражданами, не являющимися её членами.

3. Основные направления деятельности детской организации

3.1. Содержание деятельности детской организации определяется основными направлениями с учётом интересов детей в выборе форм деятельности.

3.1.1. Творческое направление «Твори, выдумывай, пробуй!»

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в творческих мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 7-10 лет. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детской организации.

Для полноценного развития личности ребёнка очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл, создавали ситуацию успеха.

Формы работы направления:

- конкурсы, игровые программы;
- коллективно-творческие дела;
- праздники, концерты.

3.1.2. Спортивно-оздоровительное направление «Я – за здоровый образ жизни!»

Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания и т.д.

Формы работы:

- соревнования, состязания, конкурсы, игровые программы;
- коллективно-творческие дела;
- беседы, круглые столы;
- акция, агитбригада.

3.1.3. Экологическое направление «Красота спасёт мир»

В деятельности детской организации важно уделять внимание таким общечеловеческим ценностям, как чистота, порядок, экология, окружающая среда, природа. Занимаясь

добровольной работой, дети ориентированы на помощь по сохранению и улучшению окружающей среды и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к природе и окружающей среде.

Данное направление предполагает развитие сотрудничества с педагогическим коллективом и администрацией школы, органами местного самоуправления для совместной социально значимой деятельности.

Формы работы:

- конкурсы;
- коллективно-творческие дела;
- акции, операции, рейды;
- субботники.

3.1.4. Гражданско-патриотическое направление «Я – патриот своей Родины»

Необходимо прививать детям убежденность в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, но и пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни поселка, научить, как сохранить эту историю, показать важность таких дел, как забота о ветеранах.

Формы работы:

- встречи с интересными людьми;
- коллективно-творческие дела;
- праздники, игровые программы, конкурсы, акции;
- экскурсии.

4. Управление и руководство детской организации

4.1. Высшим руководящим органом организации является сбор актива, который созывается не реже одного раза в год.

4.2. Общий сбор считается правомочным при наличии половины членов, состоящих в организации.

4.3. Общий сбор вправе решать все вопросы деятельности организации. Решение общего сбора принимается большинством голосов, присутствующих членов организации за исключением решения о ликвидации организации, для принятия которого требуется 2/3 голосов членов организации.

4.4. Организацию возглавляет президент организации

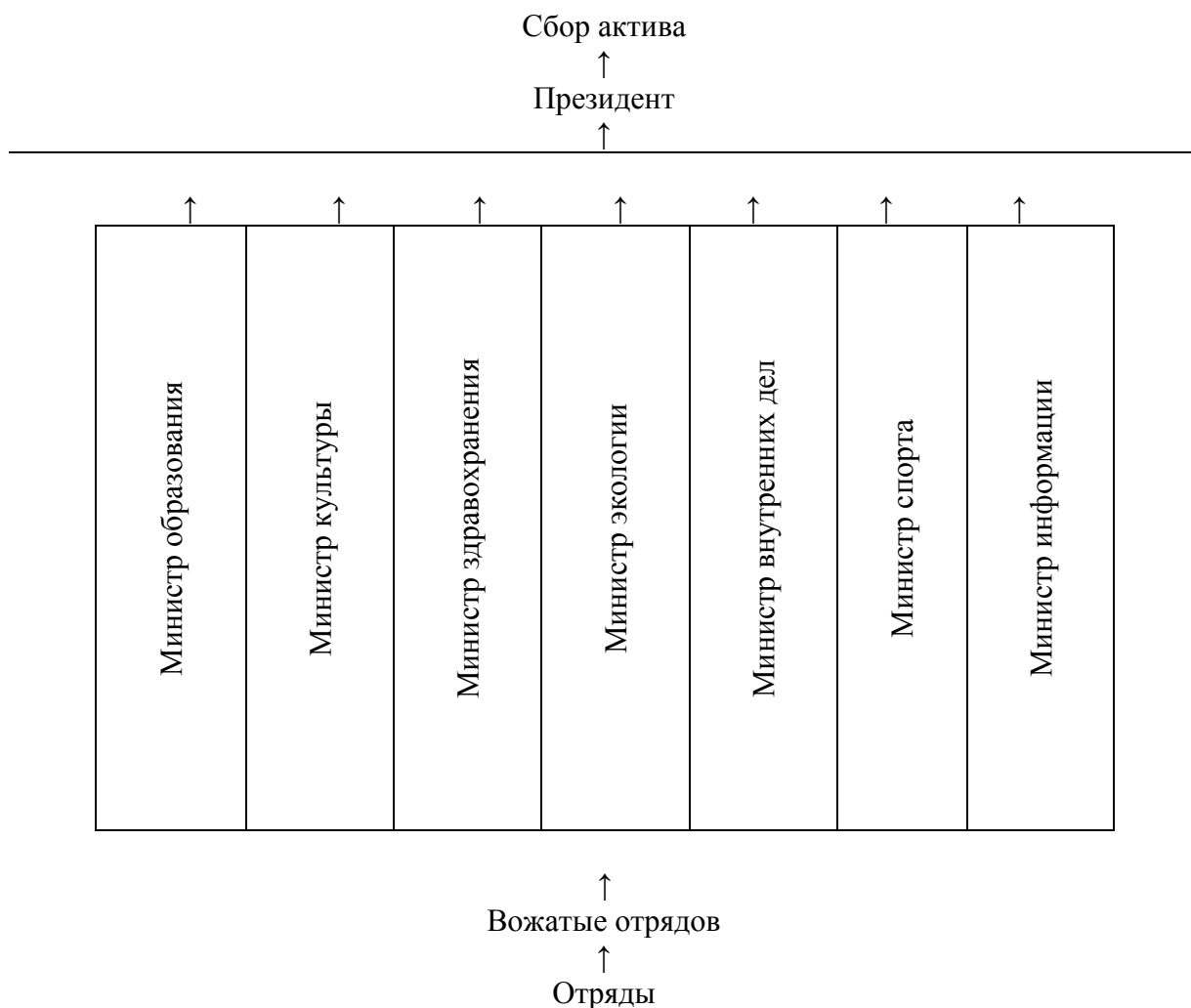
4.4.1. Президент организации представляет организацию и отстаивает ее интересы в других учреждениях и организациях;

4.4.2. Во всех случаях, когда президент организации не в состоянии исполнять свои обязанности, их временно исполняет его заместитель, который занимает должность министра образования.

4.4.3. Президент организации и его заместитель могут быть досрочно освобождены от занимаемых должностей по собственному желанию, кроме того, если будет установлено, что их деятельность носит противоправный характер, противоречит Уставу и может нанести ущерб организации.

4.5. Решение о досрочном освобождении руководящих органов принимает общий сбор актива.

5. Структура детской организации



5. Права членов актива детской организации «Искорка» («Чатки»)

5.1. Все члены детской организации имеют равные права и обязанности, участвуют в решении вопросов, касающихся общественной жизни школы.

5.2. Каждый член организации имеет право обращаться с предложениями, жалобами, критикой в адрес работы детской организации.

5.3. Каждый член организации имеет право добровольно входить и выходить из состава детской организации.

5.4. Каждый член организации имеет право получать любую информацию о работе детской организации.

5.5. Каждый член организации имеет право участвовать во всех мероприятиях, проводимых детской организацией.

6. Обязанности членов актива детской организации «Искорка» («Чатки»)

Президент:

- формирует команду и назначает министров;
- организует планирование деятельности организации;
- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях актива;
- координирует работу министров и отрядов.

Министр образования:

- организует работу для помощи в учебе;
- ведет протоколы заседаний;
- помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, интеллектуальных игр.

Министр культуры:

- планирует, организует и проводит школьные культурно-массовые мероприятия совместно с педагогом-организатором;
- организует творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрения достижений.

Министр здравоохранения:

- планирует и организует дела по сохранению здоровья, на переменах проветривает помещения;
- помогает медицинскому работнику школы в организации мероприятий;
- помогает вожатым при организации подвижных игр с классными коллективами на переменах.

Министр экологии

- ведет работу по воспитанию экологической культуры;
- возглавляет работу по озеленению классов и школы;
- помогает администрации при организации субботников по очистке территории.

Министр внутренних дел

- отвечает за внутренний порядок в школе;
- помогает в организации дежурства в школе;
- участвует в организации месячников безопасности.

Министр информации

- информирует министров о нововведениях в организации;
- собирает нужную информацию (по мере необходимости);
- информирует отрядов о предстоящих праздниках и мероприятиях.

Министр спорта

- активно участвует в проведении общешкольных соревнований
- отвечает за организацию Дни здоровья, Кросс наций и т.д.
- работает в контакте с учителями и педагогом-организатором

Вожатые отрядов

- организуют шефство над отрядами;
- организуют подвижные игры с отрядами на переменах.
- оказывают помощь классным руководителям в организации и проведении мероприятий.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о школьной детской организации является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о школьной детской организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.